

Onderwijs



Mijn Weerselo 2030!
DOEL: TOEKOMSTBESTENDIG!

2 juni 2022

AMBITIES EN PLANNEN

1. Plek schoolgebouw
2. Veelzijdig gebruik schoolgebouw
3. Brengen en halen kinderen
4. Inrichting speelplaats
5. Buurt ervaart soms overlast
6. Onderwijsvisie 2030
7. Groei leerlingenaantal
8. Doorgaande leerlijn bij kinderen
9. Kwaliteit kinderopvang
10. Aanbieders buitensch. opvang
11. Sport en beweging
12. Communicatie met inwoners
13. Samenwerking met bedrijven
14. Samenwerking met dorp
15. Schoolkeuze advies
16. Huiswerkbegeleiding

I. Plek schoolgebouw

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Centrale ligging in dorp, aan centrumplein
- Achteringang aan Ittersbergstraat
- Een gesloten speelplaats
- Recentelijk verbouwd



AMBITIE 2030

- Centrale plek kiss- en ride-strook
- In- en uitgangen Raadhuis- en Remigiusstraat
- Schoolomgeving met open speelplaats

UITVOERINGSPLAN

Aloysiusschool:

- Uitvoering door werkgroep onderwijs, ouderraad en schoolbestuur
- Met ruimtelijke ordening v. gemeente Dinkelland

2. Veelzijdig gebruik schoolgebouw

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Kansen veelzijdig gebruik van schoolgebouw
- Schoolgebouw is modern



AMBITIE 2030

- Gebruik schoolgebouw en schoolomgeving
- Voor activiteiten, verenigingen en extra scholing

UITVOERINGSPLAN

Aloysiusschool:

- Plan uitwerken met ouders en MR
- Samen met ondernemers en verenigingen

3. Brengen en halen kinderen

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Verloopt niet altijd verkeersveilig
- Achteringang Ittersbergstraat onveilig
- Plek nodig met regels en naleving



AMBITIE 2030

- Veilig brengen en halen bij 2 grote ingangen
- Achteringang aan de Ittersbergstraat gesloten
- Verkeersveilige kiss- en ride-strook in Raadhuis- en Remigiusstraat

UITVOERINGSPLAN

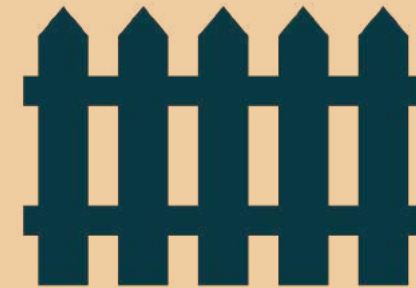
Aloysiusschool:

- Veiligheidsplan opstellen ism ouders, verkeersbrigadiers, dorpsraad en de Gemeente

4. Inrichting speelplaats

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Speelplaats verouderd en na afbraak groter
- Met hek afgesloten
- Niet meer logisch ingedeeld



AMBITIE 2030

- De speelplaats is functioneel ingedeeld
- Met moderne voorzieningen
- Uitdagend om zelfstandig te spelen
- Vrij toegankelijk
- Enige vorm van toezicht

UITVOERINGSPLAN

Aloysiusschool:

- Uitvoering in samenwerking met Konot, bouwadviseurs en de Gemeente
- Projectgroep bouw en verduurzaming

5. Buurt ervaart soms overlast

HUIDIGE SITUATIE 2022

- De buurt ondervindt soms overlast
- Parkeren, feesten, schoolplein, bezoek: zwerfvuil om de school



AMBITIE 2030

- Samenwerking met de buurt
- Overlast voorkomen mbv regels
- Regelmatig contact wordt gewaardeerd

UITVOERINGSPLAN

Aloysiusschool:

- Structureel contact, overleg en afspraken met omwonenden

6. Onderwijsvisie 2030

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Sterke onderwijsvisie en missie
- Bibliotheek in de school
- Uitwisseling met buurtscholen beperkt



AMBITIE 2030

- Actuele toekomstvisie
- Basis voor sterk onderwijs richting 2030
- Gebaseerd op een brede intensieve kennisdeling- ogv eigenaarschap

UITVOERINGSPLAN

Aloysiusschool:

- Samenwerken verdere verbetering visie.
- Met buurtscholen, specialisten, ouderraad, MR en leerkrachten
- Werkgroep onderwijs

7. Groei leerlingenaantal

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Lichte groei van leerlingaantallen
- Vanaf 2022



AMBITIE 2030

- Aandacht voor groei bevolking en woningbouw in Weerselo
- Groei verenigingen en deelname aan jeugdactiviteiten

UITVOERINGSPLAN

Gemeente Dinkelland:

- Plannen voor voldoende woningbouw
- Gemeente, provincie en lokale woningcorporatie

8. Doorgaande leerlijn bij kinderen

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Doorgaande leerlijn van jonge naar oudere kind kan beter
- Risico op onderwijsachterstand



AMBITIE 2030

- Goede voor- en vroegschoolse educatie
- Doorgaande leerlijn voor kinderen vanaf 2,5 jaar
- Minder risico op onderwijsachterstand

UITVOERINGSPLAN

Aloysiusschool:

- Overleg met Gemeente over goede voor- en vroegschoolse educatie
- In samenwerking met welzijn, zorg, kinderopvang, GGD

9. Kwaliteit kinderopvang

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Tevredenheid over kwaliteit van kinder- en buitenschoolse opvang
- Beperkt contact met gastouders



AMBITIE 2030

- De kwaliteit voldoet aan normen van 2030
- Kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang en gastouders op niveau

UITVOERINGSPLAN

Team:

- Verbeteren huisvesting, kwaliteit en overleg
- Met oudercommissies en betrokken organisaties als Partou en de GGD

I 0. Aanbieders buitenschoolse opvang

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Geen openstelling van directe omgeving, o.a. speelplaats school
- Beperkte mogelijkheden buitenschoolse opvang



AMBITIE 2030

- Aanbieders voor kinderopvang en school + ouders hebben centraler plek in passende buitenschoolse opvang

UITVOERINGSPLAN

Aloysiusschool:

- Sport- en buitenschoolse opvang
- Samen met o.a. kinderopvangcentra Partout, gastouders en sportverenigingen

II Sport en beweging

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Onvoldoende onderlinge samenwerking verenigingen
- Onvoldoende gemeentelijke ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten voor de jeugd



AMBITIE 2030

- Goede samenwerking tussen verenigingen, sportvoorzieningen en Gemeente
- Jeugd kan veelzijdig sporten
- Professionele jeugdtrainers en sportdocenten

UITVOERINGSPLAN

- Aloysiusschool + werkgroep voorzieningen en sport
- Opzet o.l.v. sportcoach-buurtcoach met lokale sportverenigingen en Het Trefpunt

12. Communicatie met inwoners

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Beperkte communicatie vanuit de school met het dorp
- Beukske is verouderd middel



AMBITIE 2030

- Bij de tijd passende communicatiemiddelen
- Veel digitale voorzieningen op en rond school

UITVOERINGSPLAN

Aloysiusschool:

- Advies- en werkgroep m.b.t. digitaal netwerk voor school en het dorp
- Voor het delen van actuele informatie

13. Samenwerking met ondernemers

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Weinig verbindingen tussen de school en ondernemers
- Inhoudelijk beperkte samenwerking



AMBITIE 2030

- Verbeteren van (praktijk)kennis en vaardigheden van leerlingen
- Aandacht voor techniek, duurzaamheid en ondernemen

UITVOERINGSPLAN

Aloysiusschool:

- Concreet samenwerkingsplan opzetten
- Projectgroep van School, Dorpsraad, verenigingen en bedrijven

14. Samenwerking met dorp

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Tevredenheid over samenwerking met kerk, verenigingen en St. Jozef
- Beperkte culturele, sociale en muzische vorming



AMBITIE 2030

- Het onderwijs speelt in op ontwikkelingen m.b.t. religie, cultuur en maatschappij
- Contacten zijn centraal, regelmatig en verdiepend

UITVOERINGSPLAN

Werkgroep:

- Uitwisseling in werkgroep cultuur, onderwijs en educatie en de werkgroep sponsoring, stage en scholing

15. Schoolkeuze advies

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Beperkte kennis op basisschool van voortgezet en speciaal onderwijs
- Geen instelling voortgezet en speciaal onderwijs in Weerselo



AMBITIE 2030

- De basisschool kan haar leerlingen onderbouwd adviseren
- De juiste schoolkeuze voor speciaal en voortgezet onderwijs

UITVOERINGSPLAN

Aloysiusschool:

- Kennis van en contacten met scholen in de buurt voor speciaal en voortgezet onderwijs
- Samen met onderwijsadviseurs en specialisten

16. Huiswerkbegeleiding

HUIDIGE SITUATIE 2022

- Voor leerlingen in voortgezet onderwijs is geen huiswerkbegeleiding in het dorp
- Beperkt aantal leerlingen krijgt begeleiding buiten het dorp



AMBITIE 2030

- Er is in het dorp een degelijke vorm van huiswerkbegeleiding
- Er is plek in het schoolgebouw

UITVOERINGSPLAN

- Dorpsraad + Konot + Aloysiusschool**
- Opzetten van een geschikte vorm voor huiswerkbegeleiding

Samenvattend:

- **De Aloysiusschool is in 2030 de spil van het dorp**
- **Jong en oud treft er elkaar.**
- **Een plek waar we SAMEN SPELEN, WERKEN, GENIETEN EN SAMEN... LEVEN!!!**

Mijn Weerselo 2030!

Einde

Dank voor uw aandacht!

Vragen, opmerkingen, tips ?

Bijlage (ter info)

Onze concrete vraag aan de werkgroep onderwijs was: hoe is het met het onderwijs in ons dorp gesteld, welke verschijningsvormen heeft het en hoe is de huidige kwaliteit te omschrijven? De vervolgvraag die we stelden luidde: welke ambities kunnen jullie formuleren voor de komende jaren met als richtpunt 2030, hoe zal het onderwijs er in ons dorp dan uitzien en aan welke kwaliteiten denken jullie dan? Vervolgens komt de vraag wie kunnen we dan het beste inzetten, om aan de uitwerking van de ambitieuze plannen te werken, wie gaat ze realiseren?

Eind september 2020 heeft de werkgroep onderwijs een presentatie verzorgd aan de werkgroep Mijn Weerselo 2030 met als kernvraag: Hoe is het nu en hoe kunnen we op weg in ons dorp richting de toekomst. Ze hebben gekozen voor een SWOT-Analyse om een helder beeld te scheppen. Zo komen de Sterke en Zwakke punten voorbij naast de Kansen en Bedreigingen. Bij de Sterke komen een vijftal punten aan de orde: de centrale plek in het dorp, de lichte groei van het leerlingenaantal sinds kort, de goede samenwerking met veel verenigingen, verbinding met de kerk en een eigen schoolbieb, naast de dorpsbieb.

Als zwakke aspecten worden genoemd, het toen nog gedateerde schoolgebouw, wat ondertussen, in 2021, helemaal is gemoderniseerd, aangepast aan deze tijd en thans dus bij de sterke punten genoemd moet worden.

Vervolg

Verder het ontbreken van marktwerking, omdat de Aloysiusschool de enige school voor basisonderwijs in Weerselo is. Ook de slechte verkeersveiligheid rond de school wordt benoemd en het ontbreken van een doorgaande lijn richting het Voortgezet Onderwijs. Als laatste het ontbreken van een echt communicatiemiddel, omdat het bestaande “Beukske” niet meer van deze tijd is.

Als kansen worden genoemd: De mogelijkheden voor een nieuw open schoolplein met herinrichting van het oude deel. Het multifunctioneler gebruik van het nieuwe gebouw voor o.a. buitenschoolse opvang, en ook voor ballet en bijvoorbeeld muziek. Verder een betere samenwerking op gebied van sportactiviteiten met verenigingen, zoals in Oldenzaal en Borne, met ook zorg voor de ontwikkeling van bewegen voor het Jonge Kind. Tenslotte een betere communicatie met de ouders en alle inwoners: meer digitaal

Onder de Bedreigingen worden benoemd: de verkeersveiligheid rond de school, de slechte toestand van de Ittersbergstraat en de Raadhuisstraat waar nog plannen voor ontwikkeld moeten worden. Het halen en brengen van kinderen verloopt nog niet goed en verder wordt er veel last ervaren van sluipverkeer, vooral van vrachtwagens rond de school.

Als werkgroep 2030 worden n.a.v. de presentatie nog een aantal vragen gesteld met betrekking tot o.a. de stimulering van het leesgedrag door een intensiever contact met de dorpsbieb. De betekenis van de lichte groei van het leerlingenaantal voor het dorp als geheel: meer mogelijk voor allerlei activiteiten en het verenigingsleven. Ook komt het zwakke sportbeleid van de gemeente Dinkelland aan de orde, met als voorbeeld het te weinig ondersteunen van het bewegen voor het jonge kind, terwijl motorische vorming zo basaal is.